



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

AKTYWIZUJĄCY SCENARIUSZ LEKCJI

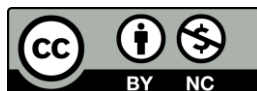
opracowany w ramach Projektu

„Wirtualna i aktywizująca metoda nauczania – realne efekty edukacyjne”

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

TEMAT:

Podstawowe informacje o uchodźcach





Cele zajęć: Zapoznanie uczniów z pojęciami imigranta ekonomicznego i uchodźcy oraz ze skalą uchodźców na świecie.

GRUPA DOCELOWA: Uczniowie szkół podstawowych.

METODY PRACY: Burza mózgów, praca grupowa, praca indywidualna, dyskusja.

CZAS TRWANIA: 1 godzina dydaktyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Rzutnik multimedialny, komputer, film, flipchart, kolorowe pisaki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Podziel klasę na grupy. Poproś, aby uczniowie zapisali odpowiedzi na pytania:

- Kim jest uchodźca
- Z czym kojarzy się słowo „uchodźca”?

Czas 10 minut.

2. Zapytaj uczniów:

- czy wiedzą jaka jest różnica między uchodźcą a imigrantem ekonomicznym?
- z jakich krajów przybywają do nas uchodźcy?
- Dlaczego uchodźcy decydują się na wyjazd z własnego kraju?

Skorzystaj ze słownika pojęć, aby wytłumaczyć pojęcia.

Około 30 mln ludzi na świecie to uchodźcy. $\frac{2}{3}$ z tej liczby pochodzi z 5 państw:

Syria, Sudan południowy, Afganistan, Mjanma(dawniej Birma) i Somalia.

Czas 15 minut.

3. Zapytaj, jakie kraje przyjmują najwięcej uchodźców?

- Bogate kraje takie jak Niemcy, USA, Francja, Chiny, Wielka Brytania, Japonia, których gospodarka jest bardzo dobrze rozwinięta (mają 46% globalnego produktu brutto) i nie miały by problemu z utrzymaniem uchodźców, przyjęło niecałe 10% uchodźców.
- Państwa, których gospodarka to udział zaledwie 2% w globalnym produkcie brutto, takie jak: Jordania, Turcja, Palestyna, Liban, RPA, przyjęły połowę uchodźców na świecie.

Mniej więcej od początku 2015 roku obserwowany jest zwiększony napływ uchodźców i imigrantów z Afryki oraz Azji do Europy. Z podobnym zjawiskiem mieliśmy do czynienia ostatni raz w trakcie II wojny światowej. W 2015 roku do europejskich krajów zgłosiło się po azyl aż 1,2 mln obcokrajowców. Najwięcej do Niemiec, Węgier, Szwecji i Austrii. Uchodźcy w



Europie od tego czasu stali się faktem i tematem numer jeden wielu dyskusji społecznych oraz politycznych.

Czas 10 min.

4. Zapytaj uczniów o znanych uchodźców których historie warto zapamiętać.

Top 5 znanych uchodźców, których historie warto zapamiętać

- Fryderyk Chopin - kompozytor i pianista; uchodźca z Polski pod zaborami do Francji, XIX wiek.
- Sergey Brin - współtwórca wraz z Larrym Pagem wyszukiwarki Google; uchodźca z ZSRR do Stanów Zjednoczonych, XX wiek.
- Albert Einstein - Niemiecki fizyk, naukowiec żydowskiego pochodzenia. Twórca teorii względności, laureat nagrody nobla. Gdy Hitler doszedł do władzy musiał uciekać z Niemiec ze względu na swoją żydowską narodowość.
- Madeleine Albright - Polityk. Urodziła się w żydowskiej rodzinie zamieszkałej w Czechosłowacji. Z rodziną uciekła do USA w 1948 w wyniku czechosłowackiego zamachu stanu. Albright była pierwszą kobietą na stanowisku sekretarza stanu USA.
- M.I.A - piosenkarka, wokalistka uchodźczyni ze Sri Lanki do Wielkiej Brytanii (ze względu na wojnę domową), XXI wiek.

Czas 5 minut.

5. Zaprezentuj definicję uchodźcy.

Uchodźcą jest osoba, która na skutek uzasadnionej obawy przed prześladowaniem z powodu swojej:

- rasy,
- religii,
- narodowości,
- przynależności do określonej grupy społecznej

lub z powodu przekonań politycznych przebywa poza granicami państwa, którego jest obywatelem, i nie może lub nie chce z powodu tych obaw korzystać z ochrony tego państwa, albo, która nie ma żadnego obywatelstwa i znajdując się na skutek podobnych zdarzeń, poza państwem swojego dawnego stałego zamieszkania nie może lub nie chce z powodu tych obaw powrócić do tego państwa.

Źródło: Zgodnie z Konwencją Genewską podpisaną przez Polskę oraz Ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej

Czas 5 minut.



Źródła:

PL

1. Konwencja Genewska dotycząca statusu uchodźców:
https://amnesty.org.pl/wp-content/uploads/2016/04/Konwencja_Dotyczaca_Uchodzcow.pdf
2. USTAWA z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej
<https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/udzielanie-cudzoziemcom-ochrony-na-terytorium-rzeczypospolitej-17041683>
3. Uchodźcy Info
<http://uchodzcy.info/>
4. Urząd do Spraw Cudzoziemców
Urząd do Spraw Cudzoziemców | udsc.gov.pl
5. The UN Refugee Agency Polska
UNHCR Polska
6. Polska Akcja Humanitarna Mity i fakty o uchodźcach w Polsce // Paweł Cywiński <https://youtu.be/HcSZzDd6wwI>

SK

7. The UN Refugee Agency Slovensko
[Aký je ROZDIEL medzi UTEČENCOM a MIGRANTOM? – UNHCR Slovakia](#)
8. The UN Refugee Agency Slovensko
[Vzdelávanie o utečencov – UNHCR Slovakia](#)
9. The UN Refugee Agency Slovensko
[UNHCR Slovensko](#)
10. Liga za ľudské práva
[Utečenci a azyl – Hrl.sk .](#)
11. Tyzden.sk
Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku. [migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)
12. Človek v ohrození, - Youtube
[Juhosudánsky utečenec Ibrahim a jeho výpoveď – YouTube](#)

CZ

13. The UN Refugee Agency Česká Republika
[Uprchlíci“ a „migranti“ – UNHCR Czech Republic](#)
14. The UN Refugee Agency Česká Republika
[UNHCR Česká republika](#)
15. The UN Refugee Agency Česká Republika
[Úmluva o uprchlících | Zásadní dokument pro činnost UNHCR – UNHCR Czech Republic](#)
16. <https://www.amnesty.cz/terminologie> (amnesty.cz)
17. Youtube
[Uprchlík je člověk – YouTube](#)
18. The UN Refugee Agency Central Europe
[Difference between refugee migrant - CZ – YouTube](#)



19. The UN Refugee Agency Česká Republika
[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)
SK/CZ/PL/EN

20. Open Society
[sem uprchlík: Tváře žadatelů o azyl v Evropě – YouTube](#)

21. Migration matters #rethinkmigration
[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)
SK/CZ/PL/EN:

22. Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008

Załączniki

PL

1. Polska Akcja Humanitarna Mity i fakty o uchodźcach w Polsce // Paweł Cywiński <https://youtu.be/HcSZzDd6wwI>
2. Tyzden.sk. Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku. migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť ([tyzden.sk](#))
3. Človek v ohrození, - Youtube
[Juhosudánsky utečenec Ibrahim a jeho výpoveď – YouTube](#)

CZ

4. The UN Refugee Agency Česká Republika
[Úmluva o uprchlících | Zásadní dokument pro činnost UNHCR – UNHCR Czech Republic](#)
5. <https://www.amnesty.cz/terminologie> ([amnesty.cz](#))
6. Youtube
[Uprchlík je člověk – YouTube](#)
7. The UN Refugee Agency Central Europe
[Difference between refugee migrant - CZ – YouTube](#)
8. The UN Refugee Agency Česká Republika
[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

SK/CZ/PL

9. Open Society
[sem uprchlík: Tváře žadatelů o azyl v Evropě – YouTube](#)
10. Migration matters #rethinkmigration
[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

SK/CZ/PL

11. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008